

## Bulletin Info – Octobre 2017

**Ci-dessous le programme des actions parentalité du territoire des jours à venir :**

**A partir du mois d'octobre 2017, 5 séances de sophrologie vont avoir lieu au sein du Centre Social et de Prévention de Figeac. Celles-ci seront animées par Virginie Bruel (Sophrologue) qui aura pour objectif de vous faire découvrir la sophrologie et ses bienfaits sur la santé et la vie quotidienne.**

**Vous trouverez ci-dessous le calendrier et la programmation des séances.**

- **Mardi 17 octobre Initiation à la sophrologie Caycedienne**
- **Mardi 7 novembre Apprendre à libérer les tensions**
- **Mardi 21 novembre Apprendre à vivre le moment présent**
- **Mardi 5 décembre Comment protéger son sommeil**
- **Mardi 19 décembre 2017 Renforcer nos valeurs et qui nous sommes.**

**Les séances débuteront à 17h30 jusqu'à 19h. Nombre de places limité. Participation de 6€ par personne et par séance. si vous souhaitez plus de renseignements contacter Mme Berger Emilie au 05.65.50.05.01**



**24-10 à partir de 16h30 : Animation autour de jeux traditionnels en bois, qui sera proposée à Leyme salle sport et loisir. Entrée gratuite et ouverte à tous.**

Renseignements : GOUZOU Gaëlle - MONTBERTRAND - Tél : 05.65.38.98.17

Fax : 05.65.38.99.94



**Du 23 au 27 octobre 2017 : Stage de théâtre Gratuit Parents-Enfants sur le thème des Pirates animé par la Cie Amus'art et proposé par la Fédération Partir et le CIAS Grand-Figeac. Information et inscription au 05.65.50.91.76 ou 05.65.34.62.20. (Voir doc en PJ)**



**Du 26-10 au mardi 31 octobre 2017- Pirates, butins, etc... Découvrez la 23ème Edition festival du jeu "dés en bulle" à l'Espace Mitterrand (Figeac). Incontournables et nouveautés seront à l'affiche de cet événement.**

**Rendez-vous pour le programme sur le site de la Fédération Partir. (Voir programme en PJ)**

## Qu'est-ce qu'un R.A.S.E.D.?

(Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté)

Le Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté est une équipe de personnels spécialisés dans l'école dont le rôle est de **prévenir** et **réduire les difficultés** que **tout enfant** peut rencontrer dans son développement.

Il prend en compte les demandes d'aides émanant des enseignants, des familles et des enfants. Toutes les informations recueillies ont un caractère confidentiel.

Les actions de prévention et/ou de remédiation sont conduites en étroite collaboration avec tous les partenaires (enseignants, famille, services extérieurs). Le RASED peut être amené à conseiller la mise en place d'aides dans des services extérieurs à l'école.

### Quand ?

A tout moment de la scolarité de l'école maternelle et élémentaire.

### Personnel du RASED de Figeac

- Une psychologue : **Viviane CHAMBERT**
- Une enseignante spécialisée chargée de l'aide relationnelle : **Véronique DELOS**
- Une enseignante spécialisée chargée de l'aide pédagogique : **Régine COUSY**

RASED de Figeac  
5 rue Ste Marthe, 46100 Figeac  
rased46figeac@ac-toulouse.fr  
**05 65 34 52 01**

### Personnel du RASED de St Céré

- Une psychologue : **Elsa LULEK**
- Deux enseignantes spécialisées chargées de l'aide relationnelle : **Isabelle ANTOINE, Natalène JAMME**

RASED de Saint-Céré  
Quai Auguste Salesses, 46400 Saint-Céré  
rased46saint-cere@ac-toulouse.fr  
**05 65 38 09 63**

Réseau  
d'Aides  
Spécialisées  
aux Elèves  
en Difficulté

Antenne de Figeac : 05 65 34 52 01

Intervention dans les écoles publiques des cantons de **Figeac, Bagnac, Cajarc, Livernon**  
rased46figeac@ac-toulouse.fr

Antenne de Saint-Céré : 05 65 38 09 63

Intervention dans les écoles publiques des cantons de **Saint-Céré, Bretenoux, Sousceyrac, Lacapelle-Marival, Latronquière**.  
rased46saint-cere@ac-toulouse.fr

## Le psychologue

- Favorise la collaboration de tous autour de l'enfant afin de réfléchir ensemble aux propositions d'aides :
  - Répond aux demandes des enseignants ;
  - Reçoit les familles qui souhaitent la rencontrer ;
  - Etablit des liaisons régulières avec les structures d'aides extérieures.
- Ecoute ce que dit l'enfant (par la parole, le jeu, le dessin...) en entretien individuel, avec l'autorisation de ses parents, ou en groupe classe.
- Met en place des actions de prévention (observations en maternelles, groupes de parole sur des sujets précis).
- Peut proposer un bilan psychologique afin de mieux connaître l'enfant, comprendre ses difficultés et repérer ses ressources.
- Ce travail s'effectue avec l'autorisation des parents.
- Le code de déontologie garantit le secret professionnel et le refus de tout jugement de valeur.

## L'enseignant spécialisé aide relationnelle

Il est chargé de l'aide à dominante relationnelle lorsqu'un enfant rencontre des difficultés d'adaptation à l'école.

### **SES OBJECTIFS :**

- Prévenir l'apparition des difficultés à tout moment de la scolarité.
- Permettre à l'enfant d'ajuster ses conduites émotionnelles et intellectuelles.
- Restaurer l'image et l'estime de soi.
- Engager l'enfant dans un processus d'apprentissage dynamique.

### **SES MOYENS :**

- Une relation individuelle ou en très petit groupe permettant une approche différente.
- La mise à distance des difficultés à l'aide de médiations diverses, utilisant la mise en jeu corporelle, le jeu symbolique, les conduites de détours.
- Un moment d'écoute privilégié dans un lieu spécifique où l'enfant peut parler et agir sa difficulté.
- Un contrat collectif (enfant, parents, enseignant, rééducateur) dans lequel l'enfant sujet est partenaire et acteur de sa rééducation.

## L'enseignant spécialisé aide pédagogique

Il prend en charge l'aide à dominante pédagogique qui s'adresse aux élèves ayant des difficultés à comprendre et à apprendre.

Elle n'est pas conçue comme une activité de rattrapage ou de renforcement mais comme une aide spécialisée.

### **SES OBJECTIFS :**

- Consolider et favoriser le désir d'apprendre.
- Améliorer les capacités à :
  - dépasser ses difficultés,
  - maîtriser les méthodes et techniques de travail,
  - prendre conscience de ses progrès en suscitant l'expérience de la réussite.
- Prévenir l'apparition de difficultés

### **SES MOYENS :**

Il peut travailler avec un seul élève ou en groupe.

Il met en place un projet adapté aux besoins de chaque élève.

L'enseignant spécialisé est un médiateur entre l'élève et les apprentissages.

**Cordialement.**

**L'équipe du projet « Être parents aujourd'hui ».**

**Coordinatrices petite enfance au CIAS :**

**Cécile MAS & Delphine GERBET au 05 65 50 05 01 [cecilemas.cias@gmail.com](mailto:cecilemas.cias@gmail.com)**

**Référent familles au Centre Social et de Prévention :**

**Emilie BERGER 05 65 50 05 01 [parentheses.familles@gmail.com](mailto:parentheses.familles@gmail.com)**